

適用年級：八年級		著作人:吳慧春、徐舒眉、王盈惠		
教學時間：共兩節		教學領域	社會	
主題：『澎』萊仙島		子題：認識南方四島		
能力指標	9-1-2-6 覺察並尊重不同文化間的歧異性 9-1-3 舉出重要環境問題，並願意負起維護環境的責任 9-2-2-6 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性 9-2-3-6 舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子 9-3-2-6 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子 9-3-4-6 列舉全球面臨與關心的課題，並提出問題解決的途徑	學生先備經驗	1.已瞭解絕對位置與相對位置的定義 2.已瞭解火山地形的成因 3.已了解聚落形成的條件	
教學具體目標	教學活動與步驟	時間	評量重點	教學資源
9-1-2-6 9-1-3 9-2-2-6 9-2-3-6 9-3-2-6 9-3-4-6	一、引起動機 老師與學生討論對澎湖之印象或旅遊之經驗，以引導學生認識澎湖南方四島之興趣。	10 分鐘		1.相關影片
1.認識南方四島的地理位置	二、發展活動 1.認識南方四島之地理位置 (1)介紹南方四島之絕對位置。 (2)介紹南方四島間之相對位置。	15 分鐘	學習單	2.地圖
2.介紹南方四島的自然環境和人文特色	2.介紹南方四島的地形 (1)介紹火山地形與板塊的關係。 (2)介紹南方四島的火山地形類型。 (3)介紹南方四島玄武岩之特性。	20 分鐘	分組討論	3.相關圖片
3.培養學生發表與聆聽他人意見的能力	3.介紹南方四島的聚落形成條件 (1)複習聚落形成的條件。 (2)介紹南方四島聚落類型。 (3)介紹南方四島聚落之特色。	30 分鐘	分組競賽	

	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.讓同學分組競賽指出南方四島的地理位置</li><li>2.分組討論南方四島觀光資源永續利用的方式</li><li>3.各組上台報告討論結果與心得。</li></ol>		<p>分組報告和 學習單</p>	<p>多媒體</p>
--	---	--	----------------------	------------

適用年級:六年級		著作人: 鄭景蘊、簡先芳、吳素雲、吳郁銘		
教學時間: 全部設計共 1 節		教學領域	社會	
主題	老祖先的智慧	子題	南方四島生活印記	
能力指標	1-2-1 描述地方與人文地方或區域的自然與人文特性。 1-2-6 覺察聚落的形成在於呼應人類聚居生活的需求。 2-2-1 瞭解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	學生先備經驗	1. 唐山過台灣橫渡「黑水溝」。 2. 具備公里單位之觀念。	
教學架構				
教學具體目標	教學活動與步驟	時間分配	教學資源	評量重點
1-2-1 1-2-6 2-2-1  1. 認識南方四島先民生活  2. 介紹南方四島的自然環	一、準備活動(引起動機) 1. 教師事先上 Youtube 搜尋”行船人的愛” 引導學生共同欣賞與帶唱。 2. 教師請學童分享對歌詞涵義之看法, 並統整古代漁民生活之艱辛, 尤其以澎湖南方四島島民多數係因在望安本島生活不易只好渡海移居更顯艱辛。 3. 然而先民本著不畏惡劣環境的精	2 分  3 分	電腦、單槍、螢幕	發表

境和人文特色	神，因應當地地形及氣候，發展出獨特的生活智慧。			
3. 培養學生思索偏遠離島先民生存困境、水資源利用、交通醫療等問題	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 食的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 菜宅:為抵禦強勁北風，利用當地石材所建造。</li> <li>2. 菜脯乾:居民在貧瘠的土地上種出抗乾旱的蘿蔔，並利用海鹽、強日照及東北季風曝曬而成且風味獨特。其中「西吉菜脯」最為人所稱道。</li> </ol> <p>(二) 衣的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應強勁東北季風及毒辣太陽，婦女於田間工作，採蛤均包成”蒙面俠”。</li> <li>2. 蒙面俠服裝介紹:頭巾、帽子、口罩、外套、袖套、手套、長衣、長褲、鞋襪。</li> </ol> <p>(三) 住的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傍水而居的聚落。</li> <li>2. 因地制宜的咭咕石與玄武岩建築。</li> <li>3. 巴洛克式風格的特色洋房。</li> </ol> <p>(四) 行的方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澎湖縣地圖及南方四島地理位置介紹。</li> <li>2. 居民外移之困境與現狀。</li> <li>3. 澎湖海洋國家公園之設置對南方四島環境生態保護及永續發展的重要性及展望。</li> </ol>	5分 8分 5分 5分	頭巾、帽子、 口罩、外套、 袖套、手套、 長衣、長褲、 鞋襪。  澎湖縣地圖	發表
	<p>三、綜合活動(驗收小朋友的學習)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結南方四島先民因應地理環境所衍生的生活智慧。</li> <li>2. 教師請學童分組發表學習心得及感言。</li> </ol>	3分 10分		發表